הרב תחומי ב' פתח תקווה

**עבודה רפלקטיבית אישית לסיכום מחצית ב' – כישורי חיים**

שם התלמיד: כיתה:

מטרתה של עבודה זו היא לעשות חשיבה והתבוננות אישית על התהליך האישי והכיתתי שלדעתך עברת השנה.

עליך לענות על כל השאלות בהרחבה. אין תשובה נכונה. התשובה צריכה לשקף את דעתך האישית ואת מחשבותיך.

1. **היזכר/י בימים הראשונים לפתיחת שנת הלימודים. מה היה הרושם הראשוני שלך מהכיתה? מה הרגשת ביחס לכיתה? מה חשבת? מה זכור לך במיוחד מהימים הראשונים?**

(כתוב/כתבי 10 שורות לפחות).

1. **ציין/י דבר אחד שטוב לך או טוב בעיניך בכיתה, מבחינה חברתית.**
2. **ציין/י דבר אחד שלא טוב לך או שלא טוב בעיניך בכיתה, מבחינה חברתית.**
3. **כתוב/כתבי רעיון למשהו שהצוות החינוכי (מחנכת, רכזת, מורים) יכולים לעשות כדי לשפר את מה שציינת בשאלה 3.**
4. **כתוב/כתבי רעיון למשהו שתלמידי הכיתה יכולים לעשות כדי לשפר את מה שציינת בשאלה 3.**
5. **ציין/י דבר אחד שטוב לך או טוב בעיניך בכיתה, מבחינה לימודית.**
6. **ציין/י דבר אחד שלא טוב לך או שלא טוב בעיניך בכיתה, מבחינה לימודית.**
7. **כתוב/כתבי רעיון למשהו שהצוות החינוכי (מחנכת, רכזת, מורים) יכולים לעשות כדי לשפר את מה שציינת בשאלה** **7.**
8. **כתוב/כתבי רעיון למשהו שתלמיד הכיתה יכולים לעשות כדי לשפר את מה שציינת בשאלה** **7.**
9. **היזכר/י בתהליך הקבלה לבית הספר ובבחירת מגמת הלימוד. כתוב/כתבי עד כמה את/ה מרגיש/ה שבחירת המגמה היתה החלטה אישית שלך, או אולי מישהו (מהמשפחה או מבית הספר) קיבל את ההחלטה עבורך. האם את/ה מרוצה מהמגמה בה את/ה משובצ/ת כיום? פרט/י ממה מרוצה וממה לא מרוצה.**
10. (כתוב/כתבי 5 שורות לפחות).
11. **כתוב/כתבי תחושות שלך לגבי הלימודים בשאר המקצועות. עד כמה את/ה מרוצה מרמת הלימוד, מדרך הלימוד, מחדרי הלימוד ועוד.**

(כתוב/כתבי 5 שורות לפחות).

1. **חשוב/חשבי על התפקוד הלימודי שלך במהלך המחצית. האם יש משהו שחשוב לך לשנות בהמשך בתפקוד הלימודי? פרט/י. האם את/ה מרוצה ממשהו בתפקוד הלימודי שלך השנה? פרט/י.**
2. **משהו נוסף שחשוב לך להוסיף?**